



سيرة ذاتية

البيانات الشخصية

الاسم: د / أمنية إبراهيم الشناوي حسن
الوظيفة الحالية: أستاذ علم النفس الشرعي، كلية الآداب - جامعة المنوفية،
تاريخ الميلاد: 1972/2/19
تاريخ التعيين: 2003/ 10 / 26 بوظيفة مدرس
تليفون المنزل: 050223683 - مصر
المحمول: 0108932280 - مصر
العنوان: 22 ش الجلاء، المنصورة - مصر .
البريد الإلكتروني: omniaelshenawy @ yahoo.com

التاريخ العلمي

1. درجة الليسانس في الآداب قسم علم النفس دور مايو 1994 بتقدير جيد من كلية الآداب جامعة طنطا.
2. دبلوم علم النفس التطبيقي في 15/8/1998 بتقدير جيد من كلية الآداب جامعة المنوفية.
3. ماجستير في الآداب تقدير ممتاز بقسم علم النفس من كلية الآداب جامعة طنطا في موضوع: "التفضيل الجمالي لخصائص المثير المرئي وعلاقته بالانفتاح على الخبرة وبعض خصائص الأسلوب الإدراكي".
4. دكتوراه في الآداب تخصص علم نفس ، قسم علم النفس، كلية الآداب جامعة المنوفية، 2002، بتقدير مرتبة الشرف الأولي في موضوع: "الذاكرة قصيرة وطويلة المدى لدى شهود العيان من الأطفال والراشدين في ضوء تفاعل مدار اليوم والانطوائية كمؤشر لمستوى الاستثارة" .

التاريخ الوظيفي

مدرس علم نفس بكلية الآداب جامعة المنوفية بتاريخ 2003/ 10 / 26 .
أستاذ مساعد علم النفس بكلية الآداب جامعة المنوفية بتاريخ 2011-2-28

أستاذ بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة المنوفية بتاريخ 30-8-2016 وحتى تاريخه

عضوية الجمعيات العلمية

- عضو رابطة الإخصائين النفسيين المصرية (رانم) .
- عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية.

الدورات التي تم الحصول عليها

1. حضور برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بعنوان "إدارة البحث العلمي (1)" خلال الفترة من 4/23 : 2006/4/27 بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
2. حضور برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بعنوان "تصميم المقرر" خلال الفترة من 4/ : 2006/4/ بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
3. حضور دورة نظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بعنوان " مبادئ تكنولوجيا المعلومات" خلال الفترة من 4/8 : 2006/4/19 ومدتها 18 ساعة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
4. حضور دورة نظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بعنوان " استخدام الحاسب وإدارة الملفات" خلال الفترة من 4/22 : 2006/5/6 ومدتها 24 ساعة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
5. حضور دورة نظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بعنوان " معالجة النصوص" خلال الفترة من 5/6 : 2006/5/17 ومدتها 24 ساعة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
6. حضور دورة نظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بعنوان " جداول البيانات" خلال الفترة من 5/27 : 2006/6/7 ومدتها 24 ساعة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
7. حضور دورة نظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بعنوان " قواعد البيانات" خلال الفترة من 6/10 : 2006/6/21 ومدتها 24 ساعة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.

8. حضور دورة نظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بعنوان " العروض التقديمية" خلال الفترة من 6/24 : 2006/7/1 ومدتها 18 ساعة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
9. حضور دورة نظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بعنوان " المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات" خلال الفترة من 7/1 : 2006/7/5 ومدتها 12 ساعة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
10. حضور دورة نظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بعنوان " صيانة أجهزة الحاسب الآلي" خلال الفترة من 7/8 : 2006/7/12 ومدتها 24 ساعة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
- دورة تنمية مهارات الاتصالات الفعالة- كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية - جامعة الطائف
11. حضور دورة اسس بناء وتطوير المقرر الجامعي - كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية - جامعة الطائف
12. حضور دورة مهارات البحث العلمي في ظل مستجدات العصر - كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية - جامعة الطائف
13. حضور دورة الاتجاهات الحديثة في التدريس الجامعي - كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية - جامعة الطائف
14. حضور دورة أساليب واستراتيجيات تقويم الطلاب - كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية - جامعة الطائف
15. حضور دورة النشر العلمي في الفترة من 10 : 12/ 2008، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
16. حضور دورة نظم الامتحانات وتقويم الطلاب في الفترة من 17 : 19/ 2008، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
17. حضور دورة الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية في الفترة من 24 : 26/ 2008، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
18. حضور دورة استخدام التكنولوجيا في التدريس في الفترة من 1 : 2/ 9/ 2015، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
19. حضور دورة الجامعة والمجتمع في الفترة من 8 : 9/ 9/ 2015، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.

20. حضور دورة اتخاذ القرارات وحل المشكلات في الفترة من 13: 14 /9/ 2015، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
21. حضور دورة تنظيم المؤتمرات العلمية في الفترة من 15: 16 /9/ 2015، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
22. حضور دورة مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة في الفترة من 20: 21 /9/ 2015، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
16. حضور دورة استخدام التكنولوجيا في التدريس في الفترة من 29: 30 /9/ 2015، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.

الدورات التدريبية (مدرية)

1. إقامة دروة "مهارات البحث العلمي" للمعيدات والمحاضرات بجامعة الطائف، الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1428- 1429 هـ.
2. إقامة دورة تدريبية في "تطبيق مقياس وكسلر لقياس ذكاء المراهقين والراشدين" لطالبات التربية الخاصة، جامعة الطائف الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1434-1435 هـ.
3. إقامة دورة تدريبية لطالبات كلية التربية في "إدارة الوقت" ضمن فعاليات حملة "معا نحو النجاح والتفوق" وحدة الدعم الطلابي بكلية التربية، جامعة الطائف شطر الطالبات الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1433-1434 هـ.

المؤتمرات والندوات

1. حضور المؤتمر الثاني والعشرون لعلم النفس في مصر والرابع عشر العربي لعلم النفس و الذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع قسم علم النفس - كلية التربية- جامعة الأزهر، في الفترة من 30 يناير إلي 1 فبراير 2006.
2. حضور المؤتمر الثالث والعشرون لعلم النفس في مصر والخامس عشر العربي لعلم النفس و الذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع قسم علم النفس - كلية التربية- جامعة المنصورة، في الفترة من 5 إلي 7 فبراير 2007.
3. attendance the 2ND Global Conference on Business and social sciences, held on 17th - 18th September, 2015 in Bali, Indonesia.

عضوية اللجان

1. المشاركة في أعمال الامتحانات والكنترول العام الجامعي 2003- 2004
2. أمين مجلس قسم علم النفس كلية الآداب ، جامعة المنوفية العام الجامعي 2003-2004، 2004 - 2005 ، 2006 - 2007.

3. المشاركة في عضوية مجلس إدارة مركز الخدمة للاستشارات البحثية واللغات بكلية الآداب الفترة من 2004: 2006.
4. عضو لجنة سير الاختبارات بقسم علم النفس كلية التربية- جامعة الطائف 1430- 1431
5. عضو لجنة الجداول الدراسية بقسم علم النفس كلية التربية- جامعة الطائف 1430- 1431
6. عضو لجنة تقويم الأداء الأكاديمي بقسم علم النفس كلية التربية- جامعة الطائف 1432 : 1435
7. رئيس لجنة ملف المادة بقسم علم النفس كلية التربية للأعوام الجامعية، 1431- 1432هـ، 1432- 1433هـ.
8. رئيس لجنة تقويم الأداء الأكاديمي بكلية التربية ، جامعة الطائف للأعوام الجامعية 1433- 1434 هـ، 1434- 1435هـ.
9. عضو لجنة إعادة البناء الهيكلي لكلية التربية (شطر الطالبات)، جامعة الطائف للعام الجامعي 1433- 1434 هـ.
10. عضو لجنة المختبرات بكلية الآداب - جامعة المنوفية للعام الجامعي 2013- 2014.
11. عضو دائم مجلس قسم علم النفس كلية الآداب ، جامعة المنوفية منذ 2013 وحتى تاريخه.

المقررات الدراسية التي تم تدريسها

1. قياس نفسي، طلاب الليسانس، الفصل الدراسي الثاني، العام الجامعي 2003- 2004، العام الجامعي 2004- 2005، العام الجامعي 2006 - 2007 .
2. قياس نفسي متقدم، طلاب الليسانس، الفصل الدراسي الثاني، العام الجامعي 2006 - 2007 .
3. علم نفس جنائي، طلاب الليسانس، الفصل الدراسي الثاني، العام الجامعي 2003- 2004، العام الجامعي 2004- 2005، العام الجامعي 2006 - 2007 .
4. معمل تجريبي، طلاب الليسانس، العام الجامعي، 2004 - 2005، الفصل الدراسي الأول، العام الجامعي 2005- 2006 .
5. سيكولوجية عمليات معرفية، طلاب الليسانس، العام الجامعي، الفصل الدراسي الأول، العام الجامعي 2005- 2006 .
6. علم نفس عام، طلاب الليسانس، العام الجامعي 2003- 2004، الفصل الدراسي الأول والثاني، العام الجامعي، 2004 - 2005 ، الفصل الدراسي الأول، العام الجامعي 2005- 2006، الفصل الدراسي الأول، العام الجامعي 2006 - 2007 .

7. قياس نفسي، طلاب دراسات عليا، العام الجامعي، 2004 – 2005، العام الجامعي 2005-، 2006، العام الجامعي 2006 – 2007.
8. علم نفس تجريبي، طلاب الليسانس، الفصل الدراسي الأول، العام الجامعي 2006-2007.
9. علم النفس الاجتماعي طلاب الليسانس، الفصل الدراسي الأول، العام الجامعي 2014-2015.
10. علم النفس العام طلاب الليسانس، الفصل الدراسي الأول، العام الجامعي 2014-2015.
11. علم النفس الشرعي طلاب الليسانس، الفصل الدراسي الثاني، العام الجامعي 2014-2015.
12. إحصاء متقدم، طلاب الدراسات العليا، العام الجامعي 2014-2015.
13. نظريات نفسية، طلاب الدراسات العليا، العام الجامعي 2014-2015.
14. مقدمة في القياس النفسي طلاب الليسانس، الفصل الدراسي الأول، العام الجامعي 2015-2016.
15. علم النفس القانوني طلاب الدراسات العليا، الفصل الدراسي الأول العام الجامعي 2015-2016.
16. قياس نفسي متقدم طلاب الليسانس، الفصل الدراسي الحالي، العام الجامعي 2015-2016.
17. إحصاء متقدم، طلاب الدراسات العليا، الفصل الدراسي الحالي، العام الجامعي 2015-2016.

المقررات الدراسية التي تم تدريسها بكلية التربية، جامعة الطائف

1. تدريس مقرر التقويم التربوي العام الجامعي 1428-1429 هـ، 1429-1430 هـ.
2. تدريس مقرر الصحة النفسية العام الجامعي 1429 - 1430 هـ.
3. تدريس مقرر مهارات التفكير العام الجامعي 1428-1429 هـ.
4. تدريس مقرر علم النفس النمو العام الجامعي 1430-1431 هـ.
5. تدريس مقرر علم النفس العام للأعوام الجامعية 1430-1431 هـ، 1431-1432 هـ، 1432-1433 هـ، 1433-1434 هـ.
6. تدريس مقرر الاختبارات والمقاييس للأعوام الجامعية 1430-1431 هـ، 1431-1432 هـ، 1432-1433 هـ، 1433-1434 هـ، 1434-1435 هـ.
7. تدريس مقرر طرق بحث علمي 1431-1432 هـ، 1432-1433 هـ.
8. تدريس مقرر علم النفس التربوي للعام الجامعي 1430-1431 هـ.
9. تدريس مقرر التوجيه والإرشاد النفسي للعام الجامعي 1431-1432 هـ.

البحوث العلمية المنشورة

1. خليل، إلهام عبد الرحمن؛ الشناوي، أمنية إبراهيم (2005). الإسهام النسبي لمكونات قائمة بارون لنسبة الذكاء الوجداني في التنبؤ بأساليب المجابهة لدى طلاب الجامعة. *دراسات نفسية*، 15(1)، 99 _ 161.
2. الشناوي، أمنية إبراهيم (2005). أثر بعض متغيرات النظام والمقدر على دقة تعرف شهود العيان على الجاني. *دراسات عربية في علم النفس*، 4(2)، 55 _ 87.
3. الشناوي، أمنية إبراهيم (2006). الاستدعاء الحر لدى شهود العيان وعلاقته بكل من الثقة وفترة الاحتفاظ "دراسة شبه تجريبية". *دراسات نفسية*، 16 (2)، 313 - 337.
4. الشناوي، أمنية إبراهيم (2007). الدراسة النفسية لشاهد العيان. *المجلة المصرية للدراسات النفسية*، 17(56)، 256 - 285.
5. El-Shenawy, Omnia (2007). Adults' eyewitness accuracy and suggestibility in relation with the big five factors of personality, *psychological studies*, 17 (3), 719-737.
6. الشناوي، أمنية إبراهيم (2008). خبرات التفكك كمتغير معدل لأثر التغذية الرجعية بعد التعرف على كل من الثقة والدقة لدى شهود العيان "دراسة تجريبية". *دراسات نفسية*، 18 (1)، 1 - 47.
7. El-Shenawy, Omnia (2008). Coping Strategies in relation with Big Five Factors of Personality and Gender among Egyptian University Students. *Journal of the Social Sciences*, 36 (3).
8. El-Shenawy, Omnia & Shehata, Abdel-Mneim (2008). The mediating role of gender & kind of crime in differences among delinquent and non-delinquent groups at meta-cognitive skills. *Faculty of Arts Journal*, Menoufia University, 72, 25-52.
9. الشناوي، أمنية إبراهيم (2009). أثر الظلال اللفظية على دقة تعرف شهود العيان على الجاني في ضوء الاستقلال - الاعتماد على المجال الإدراكي وإجراء العرض المستخدم. *دراسات نفسية*، 19(1)، 167-216.
10. الشناوي، أمنية إبراهيم (2009). القابلية للإيحاء أثناء التحقيق في ضوء مهارات الوعي بالمعرفة وتقدير الذات لدى الجنسين. *مجلة بحوث كلية الآداب، جامعة المنوفية*.
11. محمود، عبد المنعم شحاته، و الشناوي، أمنية إبراهيم (2010). أنماط السلوك المشكل لدى المراهقين. دراسة استكشافية علي طلاب محافظة المنوفية. *دراسات عربية في علم النفس*، 29(2).
13. الشناوي، أمنية إبراهيم (2013). دقة وكم استدعاء شهود العيان لتفاصيل جريمة سرقة في ضوء الذكاء وسرعة معالجة المعلومات. *دراسات نفسية*، 23(1)، 1 - 37.

14. الشناوي، أمنية إبراهيم و نصر، أماني عبد العظيم (2013). القيم كمتغير وقائي ضد تورط المراهقين في السلوك المشكل. *مجلة علم النفس*، 37، 1-26.
15. El-Shenawy, O., Shehata, A. (2014). Applying Problem Behavior Theory in an Arabic Developing Country: Egypt. *Sage Open Journal*, January-March, 1-12, DOI: 10.1177/2158244014521819.
16. الشناوي، أمنية إبراهيم (2014). الكفاءة السيكومترية لمقياس التمر الإلكتروني (المتنم - الضحية). *مجلة مركز الخدمة للاستشارات البحثية - شعبة الدراسات النفسية والاجتماعية، كلية الآداب - جامعة المنوفية*، عدد نوفمبر، 1 - .
17. الشناوي، أمنية إبراهيم (2015). دقة تعرّف شهود العيان على الجاني في ضوء الفروق الفردية في سعة الذاكرة العاملة البصرية. *مجلة علم النفس*، 104-105، 67-96.
18. الشناوي، أمنية إبراهيم (2015). الاعتراف الزائف أثناء التحقيق وعلاقته بكل من فنيات الاستجواب والإذعان وعدم الثقة في الذاكرة لدى الإناث. *حوليات مركز البحوث والدراسات النفسية، كلية الآداب - جامعة القاهرة*، 7(3)، 1 - 58.
19. El-shenawy, O., shehata, A. (2015). Lawyers' Argumentation Skills: A Comparison between Criminal and Civil Cases. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 211, 1036 - 1042.
20. الشناوي، أمنية إبراهيم (2016). بعض المتغيرات النفسية المنبئة بتقبل المعلومات المضللة. *مجلة بحوث كلية الآداب - جامعة المنوفية*، 104، 3-40.
21. الشناوي، أمنية إبراهيم (2016). بعض الخصائص النفسية والديموجرافية لدى ضحايا الجرائم المختلفة. *مجلة السلوك البيئي*، 3(4)، 250 - 305.

المشاركة في بحوث دولية منشورة

Raquel P. F. Guiné, João Duarte, Manuela Ferreira, Paula Correia, Marcela Leal, Ivana Rumbak, Irena C. Bari, Drazenka Komes, Zvonimir Satali, Marijana M. Sari, Monica Tarcea, Zita Fazakas, Dijana Jovanoska, Dragoljub Vanevski, Elena Vittadini, Nicoletta Pellegrini, Viktória Sz, Júlia Harangozó, Ayman EL-Kenawy, **Omnia EL-Shenawy**, Erkan Yalçın, Cem Kösemeci, Dace Klava and Evita Straumite. **Attitudes Towards Dietary Fibre on a Multicultural Basis: A Fibre Study Framework.** *Current Nutrition & Food Science*, 2016, 12 (2): 132-141.

Raquel P. F. Guiné, João Duarte, Manuela Ferreira, Paula Correia, Marcela Leal, Ivana Rumbak, Irena C. Bari, Drazenka Komes, Zvonimir Satali, Marijana M. Sari, Monica Tarcea, Zita Fazakas, Dijana Jovanoska, Dragoljub Vanevski, Elena Vittadini, Nicoletta Pellegrini, Viktória Sz, Júlia Harangozó, Ayman EL-Kenawy, **Omnia EL-Shenawy**, Erkan Yalçın, Cem Kösemeci, Dace Klava and Evita Straumite. **Knowledge about dietary fibre: a fibre study framework** International Journal Of Food Sciences And Nutrition. 67 (6): 707-714, 2016.

Raquel P. F. Guiné, João Duarte, Manuela Ferreira, Paula Correia, Marcela Leal, Ivana Rumbak, Irena C. Bari, Drazenka Komes, Zvonimir Satali, Marijana M. Sari, Monica Tarcea, Zita Fazakas, Dijana Jovanoska, Dragoljub Vanevski, Elena Vittadini, Nicoletta Pellegrini, Viktória Sz, Júlia Harangozó, Ayman EL-Kenawy, **Omnia EL-Shenawy**, Erkan Yalçın, Cem Kösemeci, Dace Klava and Evita Straumite. **Knowledge about dietary fibres (KADF):development and validation of an evaluation instrument through structural equation modelling (SEM).**Public Health. 138:108-18, 2016.

بحوث قيد التحكيم

El-shenawy, O (under review). Eyewitnesses Identification Accuracy in Light of Decision-Making Strategies and Impulsive-Reflective Styles. *Sage open Journal*

الإشراف على الرسائل العلمية

أ. الإشراف على رسائل دكتوراه أُجيزت

1. فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات المحاجة لدى المحامين، رسالة دكتوراه - إشراف مشترك، كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ التسجيل 10-10-2012، تاريخ المناقشة 5-9-2016.

ب. الإشراف على رسائل ماجستير أُجيزت

1. بعض مظاهر السلوك الفوضوي لدى بعض العينات من المجتمع المصري "دراسة مقارنة"- إشراف مشترك، كلية الآداب- جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة 7-4-2016.

ج. الإشراف على رسائل ماجستير قيد الانجاز

1. الإسهام النسبي لمكونات الذكاء الوجداني في التنبؤ بمظاهر أزمة منتصف العمر في ضوء الجنس، رسالة ماجستير - إشراف مشترك، كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ التسجيل 9-7-2014.
2. دقة تعرف شهود العيان على الجاني في ضوء بعض المتغيرات الشخصية والمعرفية، رسالة ماجستير - إشراف فردي، كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ التسجيل 17-6-2015.

مناقشة الرسائل العلمية

1. مشكلات استخدام تحليل التباين والمقارنات في رسائل الماجستير والدكتوراه في كلية الآداب جامعة المنوفية خلال الفترة (2005-2013). كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة: ديسمبر 2014
2. فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي في تحسين الدافعية للإنجاز لدى عينة من الموهوبين متدني التحصيل الدراسي بالمرحلة الإعدادية. كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة: مارس 2015
3. علاقة الذكاء العملي وأساليب التفكير بالتوافق المهني. كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة: يونيو 2015
4. علاقة الذكاء الوجداني بمفهوم الذات والصلابة النفسية دراسة عبر حضارية. كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة: 20 إبريل 2016
5. ملامح خط اليد وعلاقته ببعض سمات الشخصية واتخاذ القرار. كلية التربية - جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة: 21 إبريل 2016
6. أسلوب الحياة والاحترق النفسي خارج نطاق العمل وعلاقتها بالإرضاء المهني. كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة يونيو 2016.
7. علاقة أنماط القيادة بالالتزام التنظيمي. كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة 12 أكتوبر 2016.

